

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Земельного, трудового и экологического права



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
13.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)  
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра земельного, трудового и экологического права Колиева А.Э.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган        | Ответственное лицо                                               | ФИО            | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Земельного, трудового и экологического права | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Сапфирова А.А. | Согласовано | 13.04.2026, № 10             |
| 2 |                                              | Руководитель образовательной программы                           | Грядя Э.А.     | Согласовано | 27.04.2026                   |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков об основах регулирования земельных отношений; применения земельного законодательства, контроль за его соблюдением, овладение понятийным аппаратом изучаемой науки.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации;;
- формирование способности квалифицированно применять на практике положения земельного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы земельного права;.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 Знать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

ОПК-1.1/Зн2

ОПК-1.1/Зн3 Знает основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах в сфере международных коммерческих отношений

ОПК-1.1/Зн4 Знать как анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм на основе римского права

ОПК-1.1/Зн5 Знает проблемы функционирования права

ОПК-1.1/Зн6 Знает основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 Уметь анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

ОПК-1.1/Ум2 Умеет анализировать основные закономерности возникновения и процесс формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-1.1/Ум3 Уметь анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах, на основе римского права

ОПК-1.1/Ум4 Умеет определять пути решения выявленных проблем функционирования права

ОПК-1.1/Ум5 Умеет анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 Владеть навыками анализа основных закономерностей возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

ОПК-1.1/Нв2 Владеет навыками основных закономерностей возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах в сфере международных коммерческих отношений

ОПК-1.1/Нв3 Владеть навыками анализа основной закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах, на основе римского права

ОПК-1.1/Нв4 Владеет навыками анализа основных закономерностей возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

ОПК-1.1/Нв5 Владеет навыками анализа тенденций развития российского права, а также зарубежных правовых систем

#### ОПК-1.2 Определяет пути решения проблем функционирования права

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 Знать пути решения проблем функционирования права

ОПК-1.2/Зн2 Знает пути решения проблем функционирования права в сфере международных коммерческих отношений

ОПК-1.2/Зн3 Знать как определять пути решения проблем функционирования права, на основе римского права

ОПК-1.2/Зн4 Знает проблемы функционирования права

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 Уметь определить пути решения проблем функционирования права

ОПК-1.2/Ум2 Умеет определить пути решения проблем функционирования права в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-1.2/Ум3 Уметь определять пути решения проблем функционирования права, на основе римского права

ОПК-1.2/Ум4 Умеет определять пути решения выявленных проблем функционирования права

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 Владеть путями решения проблем функционирования права

ОПК-1.2/Нв2 Владеет навыками определения путей решения проблем функционирования права в сфере международных коммерческих отношений

ОПК-1.2/Нв3 Владеть навыками определения пути решения проблем функционирования права, на основе римского права

ОПК-1.2/Нв4 Владеет навыками определения путей решения проблем функционирования права

#### ОПК-1.3 Анализирует тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем

*Знать:*

ОПК-1.3/Зн1 Знать тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем

ОПК-1.3/Зн2 Знает тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-1.3/Зн3 Знать как анализировать тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем, на основе римского права

*Уметь:*

ОПК-1.3/Ум1 Уметь анализировать тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем

ОПК-1.3/Ум2 Умеет анализировать тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-1.3/Ум3 Уметь анализировать тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем, на основе римского права

ОПК-1.3/Ум4 Умеет анализировать тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем

*Владеть:*

ОПК-1.3/Нв1 Владеть тенденциями развития российского права, а также зарубежных правовых систем

ОПК-1.3/Нв2 Владеет навыками анализа тенденций развития российского права, а также зарубежных правовых систем в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-1.3/Нв3 Владеет навыками анализа тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем, на основе римского права

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1 Осуществляет уяснение смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн1 Знает, как осуществлять уяснение смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права

ОПК-4.1/Зн2 Знает уяснение смысла и содержание правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-4.1/Зн3 Знает как выбрать необходимый способ толкования норм таможенного права.

ОПК-4.1/Зн4 Знает, как выбрать необходимый способ толкования норм конституционного права в зарубежных странах.

ОПК-4.1/Зн5 Знать как выбрать необходимый способ толкования норм римского права

ОПК-4.1/Зн6 Знает, как оформить результаты толкования конституционно-правовых норм

ОПК-4.1/Зн7 Знает процедуру уяснения смысла и содержания правовых предписаний, знает необходимые способы толкования права

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 Умеет уяснять смысл и содержание правовых предписаний посредством выбора необходимых способов толкования права

ОПК-4.1/Ум2 Умеет уяснять смысл и содержание правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-4.1/Ум3 Умеет уяснить смысл и содержание таможенных предписаний, выбирая необходимые способы толкования права.

ОПК-4.1/Ум4 Умеет уяснить смысл и содержание конституционных предписаний в зарубежных странах, выбирая необходимые способы толкования права.

ОПК-4.1/Ум5 Уметь уяснять смысл и содержания правовых предписаний, на основе римского права

ОПК-4.1/Ум6 Умеет уяснять смысл и содержание конституционных предписаний, выбирая необходимые способы толкования права

ОПК-4.1/Ум7 Умеет оформлять результаты толкования нормы права, составляя акты толкования

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв1 Владеет навыками уяснения смысла и содержания правовых предписаний посредством выбора необходимых способов толкования права

ОПК-4.1/Нв2 Владеет навыками уяснения смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-4.1/Нв3 Владеет навыками уяснения смысла и содержания таможенных предписаний посредством выбора необходимых способов толкования права.

ОПК-4.1/Нв4 Владеет навыками уяснения смысла и содержания конституционных предписаний в зарубежных странах посредством выбора необходимых способов толкования права.

ОПК-4.1/Нв5 Владеет навыками уяснения смысла и содержания правовых предписаний, на основе римского права

ОПК-4.1/Нв6 Владеет навыками уяснения смысла и содержания конституционных предписаний

ОПК-4.1/Нв7 Владеет навыками оформления результатов толкования норм права, составления актов толкования

ОПК-4.2 Разъясняет смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права

*Знать:*

ОПК-4.2/Зн1 Знает порядок разъяснения смысла и содержания норм предпринимательского права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Зн2 Знает правила разъяснения смысла и содержания нормы права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Зн3 Знает каким образом разъяснить смысл и содержание норм права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Зн4 Знает каким образом разъяснить смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-4.2/Зн5 Знает как разъяснить смысл и содержание нормы таможенного права заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Зн6 Знает, как разъяснить смысл и содержание нормы конституционного права зарубежной страны заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Зн7 Знает как разъяснять смысл и содержание нормы римского права заинтересованным субъектам права

*Уметь:*

ОПК-4.2/Ум1 Умеет разъяснять смысл и содержание норм предпринимательского права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Ум2 Умеет разъяснять смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Ум3 Умеет разъяснить смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права в сфере международных коммерческих отношений

ОПК-4.2/Ум4 Умеет разъяснить смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-4.2/Ум5 Умеет разъяснить смысл и содержание нормы таможенного права заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Ум6 Умеет разъяснить смысл и содержание нормы конституционного права зарубежной страны заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Ум7 Умеет разъяснять смысл и содержание нормы римского права заинтересованным субъектам права

*Владеть:*

ОПК-4.2/Нв1 Владеет навыками разьяснения смысла и содержания норм предпринимательского права заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Нв2 Владеет навыками разьяснения смысла и содержания норм права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Нв3 Владеет навыками разьяснения смысла и содержания норм права заинтересованным субъектам права в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-4.2/Нв4 Владеет навыками разьяснения смысла и содержание нормы права заинтересованным субъектам права в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-4.2/Нв5 Владеет навыками разьяснения смысла и содержания норм таможенного права заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Нв6 Владеет навыками разьяснения смысла и содержания норм конституционного права в зарубежных странах заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Нв7 Владеть навыками разьяснения смысла и содержания норм римского права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.3 Оформляет результаты толкования нормы права, составляя акты толкования

*Знать:*

ОПК-4.3/Зн1 Знает порядок оформления результатов толкования норм предпринимательского права посредством составления актов толкования

ОПК-4.3/Зн2 Знает правила оформления результатов толкования норм права и составления актов толкования

ОПК-4.3/Зн3 Умеет оформить результаты толкования нормы права, составляя акты толкования в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-4.3/Зн4 Знает как оформить результаты толкования нормы таможенного права.

ОПК-4.3/Зн5 Знает, как оформить результаты толкования нормы конституционного права зарубежной страны.

ОПК-4.3/Зн6 Знать как оформлять результаты толкования нормы римского права

ОПК-4.3/Зн7 Знает правила толкования норм права, основы составления актов толкования

*Уметь:*

ОПК-4.3/Ум1 Умеет оформлять результаты толкования норм предпринимательского права посредством составления актов толкования

ОПК-4.3/Ум2 Умеет оформлять результаты толкования нормы права, составляя акты толкования

ОПК-4.3/Ум3 Умеет оформлять результаты толкования нормы права, составляя акты толкования в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-4.3/Ум4 Умеет составлять акты толкования норм таможенного права.

ОПК-4.3/Ум5 Умеет составлять акты толкования норм конституционного права в зарубежных странах.

ОПК-4.3/Ум6 Уметь оформлять результаты толкования нормы римского права

*Владеть:*

ОПК-4.3/Нв1 Владеет навыками оформления результатов толкования норм предпринимательского права посредством составления актов толкования

ОПК-4.3/Нв2 Владеет навыками толкования норм права, составления актов толкования

ОПК-4.3/Нв3 Владеет навыками оформления результатов толкования нормы права, составляя акты толкования в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-4.3/Нв4 Владеет навыками оформления результатов толкования норм таможенного права посредством составления актов толкования

ОПК-4.3/Нв5 Владеет навыками оформления результатов толкования норм конституционного права в зарубежных странах посредством составления актов толкования.

ОПК-4.3/Нв6 Владеть навыками оформления результатов толкования нормы римского права

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Земельное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6, Заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Шестой семестр  | 144                       | 4                        | 83                              | 3                                      | 34                        | 46                          | 34                            | Экзамен (27)                    |
| Всего           | 144                       | 4                        | 83                              | 3                                      | 34                        | 46                          | 34                            | 27                              |

#### Очно-заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Шестой семестр  | 144                       | 4                        | 31                              | 3                                      | 12                        | 16                          | 86                            | Экзамен (27)                    |
| Всего           | 144                       | 4                        | 31                              | 3                                      | 12                        | 16                          | 86                            | 27                              |

#### Заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Шестой семестр  | 144                       | 4                        | 19                              | 3                                      | 6                         | 10                          | 98                            | Экзамен (27)                    |
| Всего           | 144                       | 4                        | 19                              | 3                                      | 6                         | 10                          | 98                            | 27                              |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы                                                                             | Всего      | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Раздел 1</b>                                                                              | <b>117</b> | <b>3</b>                        | <b>34</b>          | <b>46</b>            | <b>34</b>              | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3                  |
| Тема 1.1. Тема 1. Понятие, содержание и источники земельного права                                     | 16         | 3                               | 4                  | 6                    | 3                      |                                                                                 |
| Тема 1.2. Тема 2. Правовой статус сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов | 13         |                                 | 4                  | 6                    | 3                      |                                                                                 |
| Тема 1.3. Тема 3. Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки)            | 13         |                                 | 4                  | 6                    | 3                      |                                                                                 |
| Тема 1.4. Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель | 13         |                                 | 4                  | 6                    | 3                      |                                                                                 |
| Тема 1.5. Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения                               | 15         |                                 | 4                  | 6                    | 5                      |                                                                                 |

|                                                                                        |            |          |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 1.6. Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов                             | 11         |          | 4         | 4         | 3         |
| Тема 1.7. Тема 7. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения | 11         |          | 3         | 4         | 4         |
| Тема 1.8. Тема 8. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса         | 12         |          | 3         | 4         | 5         |
| Тема 1.9. Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов         | 13         |          | 4         | 4         | 5         |
| <b>Итого</b>                                                                           | <b>117</b> | <b>3</b> | <b>34</b> | <b>46</b> | <b>34</b> |

*Очно-заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы                                                                             | Всего      | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Раздел 1</b>                                                                              | <b>117</b> | <b>3</b>                        | <b>12</b>          | <b>16</b>            | <b>86</b>              | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3                    |
| Тема 1.1. Тема 1. Понятие, содержание и источники земельного права                                     | 12         |                                 | 1                  | 2                    | 9                      |                                                                                   |
| Тема 1.2. Тема 2. Правовой статус сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов | 12         |                                 | 1                  | 2                    | 9                      |                                                                                   |
| Тема 1.3. Тема 3. Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки)            | 9          |                                 | 1                  | 2                    | 6                      |                                                                                   |
| Тема 1.4. Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель | 14         |                                 | 2                  | 2                    | 10                     |                                                                                   |
| Тема 1.5. Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения                               | 13         |                                 | 1                  | 2                    | 10                     |                                                                                   |
| Тема 1.6. Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов                                             | 12         |                                 | 1                  | 1                    | 10                     |                                                                                   |

|                                                                                        |            |          |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 1.7. Тема 7. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения | 15         |          | 3         | 2         | 10        |
| Тема 1.8. Тема 8. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса         | 13         |          | 1         | 2         | 10        |
| Тема 1.9. Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов         | 17         | 3        | 1         | 1         | 12        |
| <b>Итого</b>                                                                           | <b>117</b> | <b>3</b> | <b>12</b> | <b>16</b> | <b>86</b> |

#### *Заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы                                                                             | Всего      | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Раздел 1</b>                                                                              | <b>117</b> | <b>3</b>                        | <b>6</b>           | <b>10</b>            | <b>98</b>              | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3                    |
| Тема 1.1. Тема 1. Понятие, содержание и источники земельного права                                     | 15         | 1                               | 1                  | 2                    | 11                     |                                                                                   |
| Тема 1.2. Тема 2. Правовой статус сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов | 14         | 1                               | 1                  | 1                    | 11                     |                                                                                   |
| Тема 1.3. Тема 3. Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки)            | 14         | 1                               | 1                  | 1                    | 11                     |                                                                                   |
| Тема 1.4. Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель | 13         |                                 | 1                  | 1                    | 11                     |                                                                                   |
| Тема 1.5. Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения                               | 12         |                                 |                    | 1                    | 11                     |                                                                                   |
| Тема 1.6. Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов                                             | 12         |                                 |                    | 1                    | 11                     |                                                                                   |
| Тема 1.7. Тема 7. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения                 | 13         |                                 | 1                  | 1                    | 11                     |                                                                                   |

|                                                                                |            |          |          |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|-----------|
| Тема 1.8. Тема 8. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса | 13         |          | 1        | 1         | 11        |
| Тема 1.9. Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов | 11         |          |          | 1         | 10        |
| <b>Итого</b>                                                                   | <b>117</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>98</b> |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Раздел 1*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 98ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 34ч.; Практические занятия - 46ч.; Самостоятельная работа - 34ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 86ч.)*

#### *Тема 1.1. Тема 1. Понятие, содержание и источники земельного права*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

Понятие земельного права как отрасли права, его предмет и метод. Объекты земельных отношений: земля как природный объект и ресурс, земельные участки, части земельных участков. Субъекты земельных правоотношений. Система земельного права. Соотношение земельного права с гражданским, административным, уголовным и другими отраслями права. Земельное право как наука и учебная дисциплина. Понятие, особенности и виды норм земельного права. Принципы земельного права. Понятие и виды источников земельного права.

#### *Тема 1.2. Тема 2. Правовой статус сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

Понятие, виды и признаки сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов. Имущественная основа деятельности. Основные принципы создания и функционирования кооператива. Порядок создания и регистрации. Трудовое участие. Распределение прибыли. Организация управления в сельскохозяйственном кооперативе.

#### *Тема 1.3. Тема 3. Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки)*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Понятие и виды оснований возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки. Понятие и способы приобретения прав на земельные участки. Особенности приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Ограничения прав на землю: понятие и виды. Резервирование земель. Понятие и способы прекращения прав на земельные участки

*Тема 1.4. Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель*

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Понятие и содержание организационного механизма использования и охраны земель. Функции государственного управления земельными ресурсами (кадастровый учет земельных участков, землеустройство, мониторинг земель, государственный земельный надзор). Понятие и содержание экономического механизма использования и охраны земель. Правовое регулирование оценки земельных участков и ее виды. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

*Тема 1.5. Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности юридических санкций за нарушение законодательства о правовом режиме земель сельскохозяйственного назначения

*Тема 1.6. Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

Понятие и состав земель населенных пунктов. Градостроительное зонирование. Субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов. Особенности юридических санкций за нарушения законодательства о правовом режиме земель населенных пунктов.

*Тема 1.7. Тема 7. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения*

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим санитарно-защитных и иных зон с особыми условиями использования земельных участков. Субъекты прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения. Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения.

*Тема 1.8. Тема 8. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса (Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Понятие и состав земель лесного фонда. Субъекты прав на лесные участки, земли водного фонда и запаса. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на лесные участки. Понятие и состав земель водного фонда. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений при использовании земель водного фонда. Правовой режим земель запаса. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель лесного, водного фонда и земель запаса.

*Тема 1.9. Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов (Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Субъекты прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель особо охраняемых территорий и объектов.

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Раздел 1**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.  
понятие земельного право

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-1.3 ОПК-4.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между понятием вида правомочия лиц, не являющихся собственниками земельных участков, и его содержанием.

Вид правомочия лиц, не являющихся собственниками земельных участков:

1. аренда
2. безвозмездное пользование
3. сервитут

Содержание:

- а) владение и пользование земельным участком на основании договора безвозмездно
- б) владение и пользование земельным участком за плату на основании договора
- в) право ограниченного пользования чужим земельным участком

*Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-1.3 ОПК-4.3*

Вопросы/Задания:

1. Принципы земельного права.
- 2.

*Заочная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-1.3 ОПК-4.3*

Вопросы/Задания:

1. Принципы земельного права.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. КОЛИЕВА А. Э. Земельное право: метод. указания / КОЛИЕВА А. Э., Дуб С. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 32 с. - Текст: непосредственный.
2. ГРЯДА Э.А. Земельное право (общая часть): учеб. пособие ... [(уровень бакалавриата)] / ГРЯДА Э.А., Гринь Е.А.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 101 с. - 978-5-00097-491-9. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Земельное право (особенная часть): учебное пособие / Гринь Е. А., Колиева А. Э., Мустафина С. А., Звягинцева Д. В., Остапенко А. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 86 с. - 978-5-00097-872-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/446480.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. МУСТАФИНА С. А. Земельное право: рабочая тетр. / МУСТАФИНА С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 66 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12164> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://krd.ru/> - Официальный интернет-портал Администрации и Городской Думы Краснодара
2. <http://www.arbitr.ru> - Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
3. <https://nsi.mcx.ru/> - АИСа реестров, регистров и нормативно-справочной информации
4. <https://efis.mcx.ru/landing/> - Единая ФИС о Землях Сельскохозяйственного Назначения
5. <https://efis.mcx.ru/landing/> - Единая ФИС о Землях Сельскохозяйственного Назначения

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

##### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

##### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

#### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные

формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных

графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**